

Realizované kurzy „Trénování paměti a dalších kognitivních dovedností“ (Moduly 1, 2, 3):

- ◇ Domov pro seniory Hodonín (Modul 1)
- ◇ Domov pro seniory, Domov pro osoby se zdravotním postižením Habrovany (Modul 1 a 2)
- ◇ Domov pro seniory Božice (Modul 1, 2, 3)
- ◇ Domov pro seniory Skalice (Modul 1, 2, 3)
- ◇ Domov pro seniory Strážnice (Modul 1 a 2)
- ◇ Domov pro seniory Černá Hora (Modul 1 a 2)
- ◇ Domov pro seniory Foltýnova, Brno (Modul 1)
- ◇ Domov pro seniory Vychodilova, Brno, prac. Tábor (M1)
- ◇ Domov pro seniory Újezd u Brna (Modul 1)
- ◇ Domov pro seniory Plaveč (Modul 1 a 2)
- ◇ Domov pro seniory Znojmo (Modul 1)
- ◇ Domov pro seniory Kyjov (Modul 1 a 2)
- ◇ Sociální služby Lipník nad Bečvou (Modul 1 a 2) a další...
Modul = 12 vyuč. hodin (tj. 6 x 2 vyučovací hodiny).



Lektoři:

Více jak 15-ti letá praxe ve vzdělávání dospělých.

- *Mgr. Miroslava Dohnalová*, absolventka UK Praha, pedagogická fakulta, certifikovaný lektor vzdělávání dospělých, specialista na rozvoj duševní práce, externí lektorka U3V - Masarykova univerzita, Univerzita Palackého.
- *Ing. Zbyněk Dohnal*, absolvent VUT Brno, fakulta stavení, specialista na paměťové techniky, myšlenkové mapy a metodiky využívání principů vizuálního myšlení. Externí lektor U3V - Masarykova univerzita.

Akreditace MPSV ČR

- **Techniky zvyšování kognitivní kondice I.**, 8 vyuč. hodin, program zaměřený na cvičení a metodiku práce s klienty sociálních služeb, č. a.: 2015/0689-PC/SP/VP/PP.

Další vzdělávací programy:

- **Techniky zvyšování kognitivní kondice II.**, 12 vyuč. hodin - cyklus, program zaměřený na cvičení a metodiku práce s klienty sociálních služeb. č. a.: 2014/1344-PC/SP/VP/P.
- **Techniky zvyšování kognitivní kondice III.**, 8 vyuč. hodin - program zaměřený na cvičení a metodiku práce s klienty sociálních služeb, č.a.: 2015/0690-PC/SP/VP/PP
- **Vzdělávání a kognitivní trénink seniorů**, 12 vyučovací hodiny - cyklus 6-ti pracovních setkání s účastí uživatelů sociálních služeb a pracovníků sociálních služeb. Nácvik přímé práce s uživateli sociálních služeb, č.a.: A2017/0187-PC/SP/VP/PP.
Doplňuje program Techniky zvyšování kognitivní kondice I.

Programy byly vytvořeny na základě více jak 160 realizovaných kurzů v přímé práci s uživateli sociálních služeb v rámci:

- (i) Univerzity třetího věku, Masarykova univerzita Brno (přímo v domovech pro seniory) a
- (ii) v rámci klubové činnosti při dlouholeté spolupráci s organizací DOTYK II. - práce s lidmi s psychickým onemocněním schizofrenií.



DONASY

Adresa:

DONASY s.r.o.
Chopinova 13
623 00 Brno
IČ: 259 29 496

Sídlo:

Nezvalova 20
787 01 Šumperk

GSM: +420 602 730 976 | +420 602 367 076

E-mail: donasy@donasy.cz | mdohnalova@donasy.cz

<http://donasy.cz>

<http://donasy.cz/vzdelavani/nase-kurzy/>

Fotogalerie: <http://donasy.cz/o-nas/relax/>

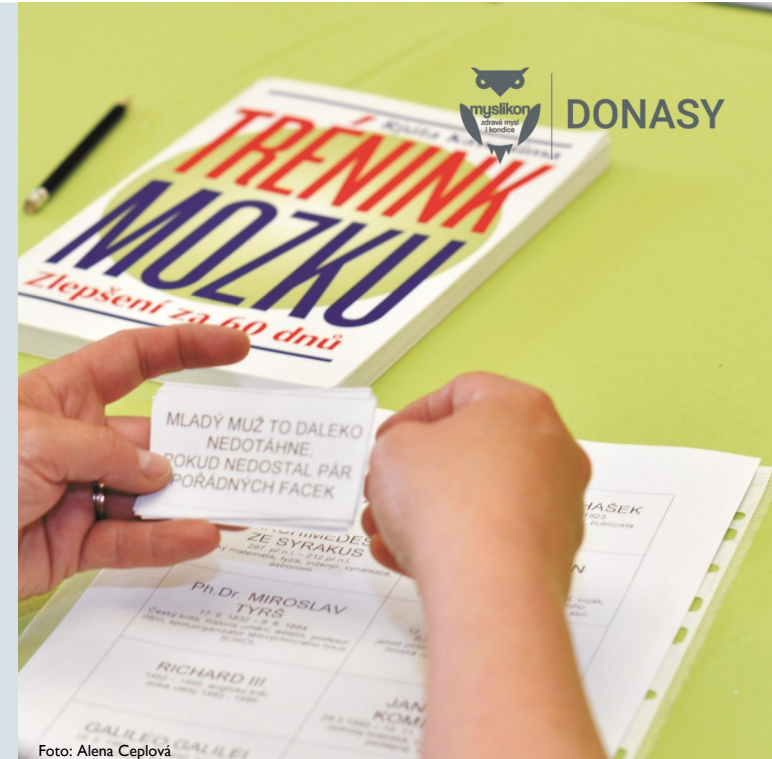


Foto: Alena Ceplová

Techniky zvyšování kognitivní kondice I.

Vzdělávací a výcvikový program akreditovaný MPSV ČR pro pracovníce a pracovníky v sociálních službách pracující s lidmi s kognitivním postižením.

Motto:

Nebojte se zvládat věci, které vám v tuto chvíli mnoho neříkají, nebo věci, jichž se bojíte. Pochopíte je, zvládnete je!... Chcete - li si "uchovat hlavu" ve stáří, namáhejte ji, prosím, opravdu ji namáhejte!"

MUDr. František Koukolík , METUZALÉM, Praha 2014

Vzdělávací a výcvikový seminář vytvořený pro pracovníky v sociálních službách, kteří pracují s dospělými lidmi s různými kognitivními poruchami. Může se jednat o pokles kognitivních schopností v důsledku stáří, úrazů, psychického onemocnění nebo v důsledku degenerativních onemocnění mozku.

Seminář je orientován prakticky, program obsahuje více jak 30 různých cvičení pro posilování a procvičování kognitivních funkcí. Metodika a poznatky vychází ze zkušeností získaných na více jak 120-ti výcvikových akcích v přímé práci s lidmi s kognitivními deficity.

Kognitivní funkce

Prostřednictvím kognitivních funkcí člověk vnímá svět kolem sebe, jedná, reaguje, zvládá různé úkoly. Myšlenkové procesy dávají člověku možnost učení, zapamatování, přizpůsobování se neustále se měnícím podmínkám okolního prostředí. Kognitivní funkce zahrnují kromě *paměti* i *koncentraci*, *pozornost*, *řečové funkce*, *rychlost myšlení*, *schopnost pochopení informací*. Schopnost *posuzování a řešení problémů*, *plánování*, *organizování* se nazývá souhrnně jako *exekutivní (výkonné) funkce*. [Wikipedie]

V průběhu semináře jsou cvičení strukturována na procvičování jednotlivých kognitivních funkcí. Účastníci se tak naučí používat různá cvičení k ověření činnosti jednotlivých kognitivních funkcí klientů sociálních služeb. Nestačí procvičovat jen paměť. Zdálnivá porucha paměti je často způsobena poruchou jiných kognitivních funkcí.

Účastníci se dozví, jak se projevují rozdílné poruchy při vykonávání různých cvičení, jak cvičení „dávkovat“ podle míry kognitivního postižení a jak vést klienta k pozitivnímu výsledku, aby zažíval pocity „vítězství“, které ho dále motivují pokračovat v tréninku. Součástí metodických pravidel je i učení pokládat vhodné návodné otázky klientům, pokud si s cvičením neví rady. Klient tak získá sebevědomí, že dokázal řešení najít sám.

Obsah semináře:

Seminář je rozdělen do čtyř výukových bloků po dvou vyučovacích hodinách. Výuka je strukturována tak, že v úvodu každého bloku získávají účastníci základní informace důležité pro pochopení činnosti mozku ve vztahu ke kognitivním funkcím. Jedná se o témata:

- ◆ kognitivní věda a kognitivní psychologie;
- ◆ paměť - základní mechanismy, klasifikace paměti;
- ◆ mozek - vnitřní a vnější svět, reagování na svět;
- ◆ pozornost - čtyři funkce pozornosti;
- ◆ jak mozek funguje, výměna signálů;
- ◆ neuroplasticita - druhy neuroplasticity;
- ◆ demence - definice, nejčastější formy, hlavní příznaky.

Cvičení jsou rozdělena podle kognitivních funkcí a jedná se o následující funkce:

- ◆ **Paměť**
 - ◆ Explicitní (nedeklarativní).
 - ◆ Implicitní (deklarativní).
 - ◆ Cvičení zaměřená na znovupoznání.
 - ◆ Procedurální paměť.
 - ◆ Cvičení krátkodobé a dlouhodobé paměti.
- ◆ **Pozornost**
 - ◆ Vyhledávání.
 - ◆ Počítání podle daných pravidel.
 - ◆ Hledání chyby.
 - ◆ Počítání geometrických obrazců.
- ◆ **Exekutivní funkce**
 - ◆ Řazení posloupnosti událostí.
 - ◆ Plánování, určování posloupností, organizování.
 - ◆ Logické myšlení, hledání souvislostí.
- ◆ **Vyjadřovací schopnosti**
 - ◆ Jazykolamy, poezie, čtení nahlas.
- ◆ **Prostorové vnímání**
 - ◆ Mentální rotace, labyrinty, hry představivosti.

Reference:

- ◆ **Masarykova univerzita, Brno. Univerzita třetího věku** - spolupracujeme jako externí lektori - kurzy zaměřené na rozvoj kognitivních dovedností a aktivizaci paměti.
- ◆ **Univerzita Palackého, Olomouc. Univerzita třetího věku** - kurzy zaměřené na rozvoj kognitivních dovedností a aktivizaci paměti.
- ◆ **Vyšší a střední policejní škola MV ČR v Praze** - kurzy pro aktivizaci paměti, duševní techniky a učení - pedagogičtí pracovníci, policisté, vyšší policejní důstojníci, záchranáři.
- ◆ **Techniky zvyšování kognitivní kondice** - akreditované kurzy pro pracovníky v sociálních službách - realizováno pro více jak 30 zařízení sociálních služeb v rámci OLK a JMK).
- ◆ **Univerzita třetího věku v regionech** - do roku 2015 realizováno více jak 160 vzdělávacích a tréninkových akcí v domovech pro seniory v přímé práci s klienty.
- ◆ **DOTYK II** - realizováno více jak 30 vzdělávacích a výcvikových akcí zaměřených na rozvoj kognitivních funkcí pro osoby s psychickým onemocněním schizofrenií v rámci klubové činnosti.

Cílové kompetence

Účastníci:

- ◆ získají znalosti o kognitivních funkcích a pochopí jejich význam a smysl;
- ◆ získají přehled o tom, jaké typy cvičení lze používat pro procvičování a rozvoj jednotlivých kognitivních funkcí;
- ◆ získají praktické zkušenosti pro řešení procvičovaných úloh zaměřených na kognitivní funkce;
- ◆ naučí se klást návodné otázky pro práci s klientem při procvičování kognitivních funkcí;
- ◆ získají základní znalosti o fungování lidského mozku;
- ◆ dozví se, jak se u různých cvičení projevují kognitivní deficity vyplývající z kognitivních poruch klientů;
- ◆ naučí se „dávkovat“ obtížnost cvičení v závislosti na schopnostech a dovednostech klienta;
- ◆ získají základní přehled příznaků onemocnění demencí.